

CULTURA CIENTÍFICA (4º ESO Y 1º BACHILLERATO)

El desarrollo social, económico y tecnológico de un país, su posición en un mundo cada vez más competitivo y globalizado, así como el bienestar de los ciudadanos en la sociedad de la información y del conocimiento, dependen directamente de su formación intelectual y, entre otras, de su cultura científica.

La ciencia forma parte del acervo cultural de la humanidad y es una de las grandes construcciones teóricas del intelecto humano. Su conocimiento forma al individuo y le proporciona capacidad de análisis y de búsqueda de la verdad.

En la vida diaria estamos en continuo contacto con situaciones que nos afectan directamente como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos o el cambio climático, situaciones que los ciudadanos del siglo XXI debemos ser capaces de entender. De hecho, en muchas ocasiones, los medios de comunicación informan sobre alimentos transgénicos, clonaciones, fecundación *in vitro*, terapia génica, trasplantes, investigación con células madre, terremotos, erupciones volcánicas, animales en peligro de extinción, problemas de sequía, inundaciones, efectos de la contaminación, y sobre otras cuestiones a cuya comprensión contribuye la materia optativa de Cultura Científica. En ella se da mucha importancia al conocimiento y utilización del método científico, útil no sólo en el ámbito de la investigación, sino, en general, en todas las disciplinas y actividades.

Con esta materia específica, de carácter optativo, el alumnado puede contar con una cultura científica básica común, que le permitirá actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables, en una sociedad democrática, apoyándose en el conocimiento de carácter científico sobre diferentes temas de actualidad.

En 4º de ESO, la materia Cultura Científica establece la base del conocimiento científico, sobre temas generales como el universo, los avances tecnológicos, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales. Para 1º de Bachillerato se dejan cuestiones algo más complejas, como la formación de la Tierra y el origen de la vida, la genética, los avances biomédicos y, por último, un bloque relacionado con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Algunos contenidos de esta materia están conectados con otras materias de 4º de ESO y 1º de bachillerato como Biología y Geología, Física y Química, Tecnología, y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Estas relaciones habrá que tenerlas en cuenta para trabajar de forma coordinada con los departamentos implicados con el fin de establecer, en su caso incluso, algún tipo de colaboración interdisciplinar.